**Конструкт** **интегрированной совместной**

**образовательной деятельности в старшей группе.**

**Тема: «Весенняя страда»**

**Образовательная область**: Познавательное развитие. Речевое развитие. Социально- коммуникативное развитие. Физическое развитие. Художественно-эстетическое развитие.

**Виды деятельности:**игровая, познавательная, коммуникативная

**Формы организации:** фронтальная, индивидуальная.

**Цель**:  Систематизировать [знания об окружающем мире](http://repead.ru/souamia/%D0%A3%D1%80%D0%BE%D0%BA+%28%D1%80%D1%83%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9+%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA+%D0%B8+%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0%29a/main.html).

**Задачи:**

**Обучающие:** Закреплять знания о весенних изменениях в природе. Расширять представления об особенностях сельскохозяйственных работ в весенний период.

**Развивающие:** Развиватьнаблюдательность, творчество, инициативу.

**Воспитывающие:** Воспитывать у детей трудолюбие и усердие.

**Планируемые результаты:**

1.Ребенок понимает, что многие люди трудятся для того, чтобы можно было покушать вкусный хлеб.

2. Проявляет бережное отношение к хлебу.

3. У ребенка развивается мелкая моторика рук.

**Материалы и оборудование**: картинки, две игрушки, зерна пшеницы, лупы, соленое тесто, оборудование для трансляции слайдов, наглядное приложение.

**Методы обучения:**

Словесные: беседа, художественное слово, стимулирование занимательным содержанием

Наглядные: иллюстрация, демонстрация слайдов

Практические: игровая ситуация

**Предварительная работа:**

Беседы «Хлебобулочные и кондитерские изделия», «Весенние приметы»,

Наблюдение сезонных изменений в природе.

Чтение стихотворений и пословиц о хлебе.

Рассматривание картины: А.Саврасов «Грачи прилетели».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы деятельности** | **Речь и деятельность воспитателя** | **Деятельность детей** | **Планируемый результат** |
| **1** **Этап организационно-мотивационный**  Задача: организовать детей на предстоящую деятельность.  Сюрпризный момент. | -Ребята, здравствуйте! Очень рада вас всех видеть. Сегодня к нам в гости пришли  Появляются Пандочка и Розочка (настольный театр). Они о чем то спорят.  **В:** О чем вы спорите?  **Розочка**.Взрослые говорят, что началась весенняя страда. Почему весной люди начинают страдать? Весной нужно радоваться солнышку!  В. Вот в чем дело! Ребята, а вы знаете, что такое весенняя страда? Весенняя страда-это напряженная работа в весенний период по подготовке посевных работ. Ранней весной основной работой является весенняя вспашка земли.  Пандочка. А я видела, как трактор работает в поле!  Розочка. Я тоже хочу посмотреть!  В. Все вместе посмотрим, как работают трактора на полях. | Дети приветствуют воспитателей.  Дети эмоционально реагируют. | Готовность к совместной деятельности.  Дети проявляют интерес к занятию. |
| 2  Основной этап  Беседа «Работа трактора в поле весной» Просмотр иллюстраций или презентации  Опытно-экспериментальная деятельность  Динамическая пауза  Коллективное панно «Весенняя страда» | Слайд 1.В поля выходят трактора и тянут за собой плуги.  Слайд 2. Плуг переворачивает земляной пласт.  Слайд 3. Трактор боронит землю железными зубьями бороны.  Слайд 4. Когда земля готова к посеву, к трактору цепляют сеялку.  Слайд 5. Сеялка делает бороздки  Слайд 6. Из сеялки семена равномерно падают на землю в бороздки.  После каждого слайда Розочка и Пандочка просят детей высказать свое мнение о том, зачем нужно каждое действие. Если есть необходимость воспитатель уточняет  Розочка. Как интересно! А какие семена падают на землю?  В: Так сеют зерновые и зернобобовые культуры.  Слайд 7. Зерновые культуры-это растения, дающие зерно-пшеница, рожь, рис, просо, ячмень.  Слайд 8. Зернобобовые культуры-это бобы, горох, соя.  Слайд 9. Агрономы-специалисты сельского хозяйства- знают, когда и какие сельскохозяйственные работы нужно выполнять. Успех всего года зависит от того, как пройдет весенне-полевая кампания. Ведь недаром старая крестьянская мудрость гласит: весенний день год кормит.  В: Давайте рассмотрим зернышко под лупой.  В: Ребята, что нужно для того, чтобы зернышко проросло в земле? Из такого зернышка сначала вырастет маленький росток, а потом колосок, затем эти колоски соберут на поле комбайны и отвезут на мелькомбинат. Пекари сделают тесто и выпекут булочки, хлеб и калачи. Вы знаете, почему хлеб бывает разного цвета?  Слайд 10. Мука бывает пшеничная- ее делают из пшеницы, и ржаная-ее делают из ржи. Из пшеничной муки выпекают белый хлеб, булочки, караваи, а из ржаной - черный хлеб и ржаные пряники.  Как нужно относиться к хлебу? Что значит беречь его?  Давайте вспомним пословицы о хлебе.  Хоровод «А весной, а весной»  В.А сейчас я предлагаю вам вырезать картинки и приклеить их на панно.  Как мы назовем нашу картину?  Давайте полюбуемся нашей работой | Дети рассматривают картину на слайде и высказывают свое мнение.  Дети рассматривают  зерна под лупой.  Отвечают на вопросы.  Отвечают на вопросы педагога.  .  Дети выполняют движения вместе с педагогом, пропевая слова.  Дети вырезают картинки и приклеивают на панно | Дети узнают новые знания  Дети проявляют умения в опытной деятельности |
| **3 часть**  **Подведение итога**  Задача: учить детей анализировать свою деятельность. | **В:** Дети, расскажите, что вы нового узнали сегодня? О чем вам бы хотелось рассказать своим родным и знакомым?  .Нюша и Пандочка благодарят детей и предлагают выбрать себе солнышко с настроением.Прощаются | Дети отвечают на вопросы.  Выбирают солнышки с настроением. | Дети демонстрируют знания .  У детей подъем настроения и положительные эмоции. |